

Allgemein

1355

Gesamtzahl der Wörter

18.11.24 - 20.12.24

Projektdauer

6.05

Verbrachte Stunden zum Schreiben

Recherche

10

Notizen

7

Gesamtzahl der Dateien

2

Webseiten

7

Quellenangaben

Schreiben

70%

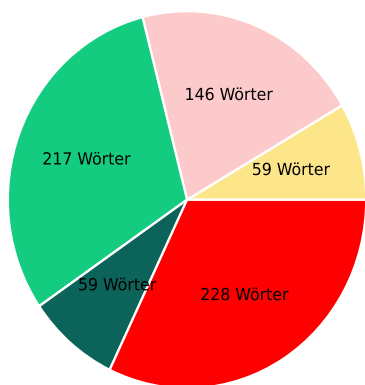
Gekennzeichneter Text

Aufgrund ungewöhnlicher Eingabemuster markierter Text

52% des Volltextes wurden dem Nutzer als Quellenhinv angezeigt

0% davon wurden kategorisiert

Quellenklassifizierung



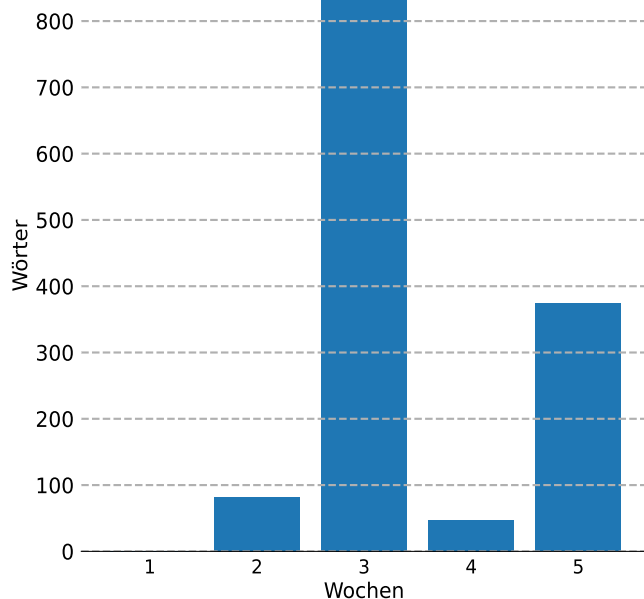
- Kategorisiert als Zitate (manuell kategorisiert)
- Kategorisiert als eigene Arbeit
- Kategorisiert als KI-generiert
- Kategorisiert als KI-revidiert (automatisch+manuell)
- Nicht kategorisiert

19

Wörter pro Bearbeitung

im Durchschnitt im Dokument

Zeitleiste der Texterstellung



Inhaltsverzeichnis


1. Projektdaten	3
2. Grafiken	4
3. Schreibmusteranalyse	6
4. Schreibtagebuch	9
5. Quellenliste	13

Projektdaten

Hauptdokument

1 Datei erstellt	1355 Gesamtzahl der Wörter	2 Fußnoten	1 Endnoten
----------------------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------

Dateien

 2 Bild(er)	 7 Sonstiges
--	---

Quellenliste

7 Quellen hinzugefügt	 2 Web URLs	 5 Zeitschriften	 0 Bücher
------------------------------------	---	--	---

Aktivität

18 Anzahl der aktiven Tage	10 Erstellte Notizen	865.98 Gesamtdauer der Sessions in Minuten	36.08 Durchschnittliche Sessiondauer in Minuten
---	--------------------------------	---	---

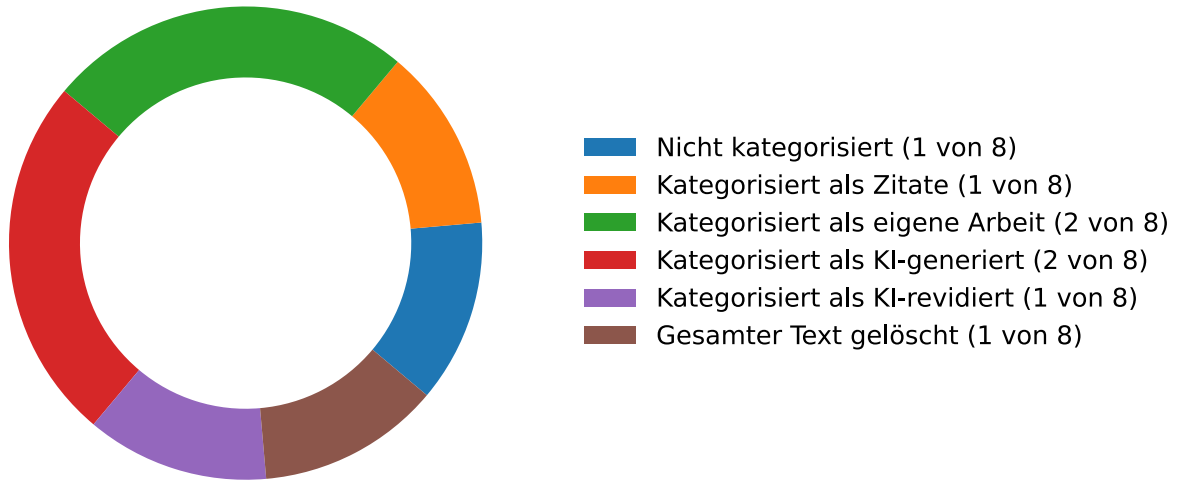
Schreibmusteranalyse

8 Quellenhinweise	1 Kategorisiert als Zitate	2 Kategorisiert als eigene Arbeit	2 Kategorisiert als KI-generiert	1 Kategorisiert als KI-revidiert	1 Gesamter Text gelöscht
-----------------------------	---	---	--	---	---------------------------------------

Grafiken

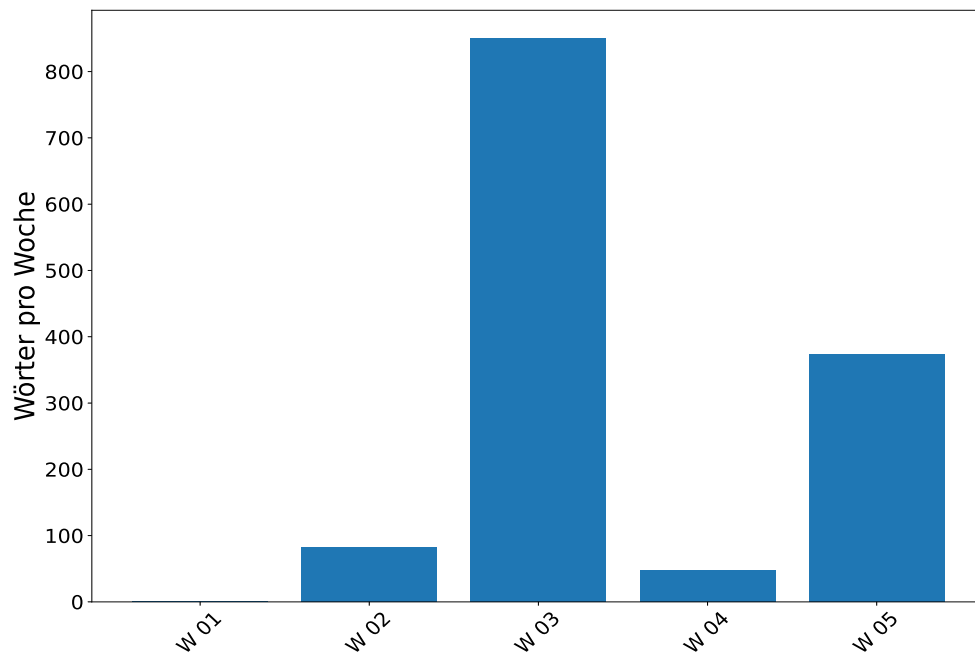
Schreibmusteranalyse

Bearbeitung von Quellenhinweisen



Dokumentaktivität im Zeitverlauf

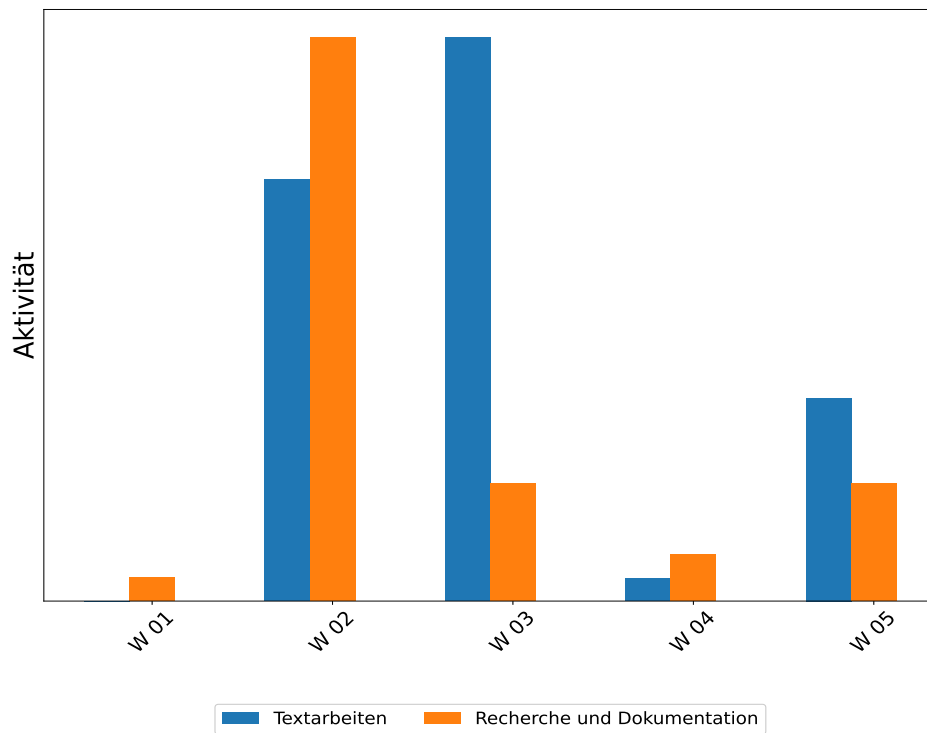
Wörter im Hauptdokument



Dieses Diagramm zeigt, wann im Laufe des Projekts wie viel Text produziert wurde. Hier werden nur die Wörter gezählt, die es in die endgültige Fassung der Arbeit geschafft haben.

Projektaktivität im Zeitverlauf

Aufschlüsselung der in den letzten Wochen geleisteten Arbeit



Recherche und Dokumentation: Notizen, Sprachnotizen, Photos, Dateien, Kommentare, Quellen, Webseiten. Textarbeiten: Neue Wörter, geänderte Wörter, Zitate, Fußnoten, Endnoten.

Schreibmusteranalyse

Schreib-Statistik

Anzahl der Wörter im Dokument	1355
Kategorisiert als KI-generiert	216
Kategorisiert als KI-revidiert	59
Kategorisiert als Zitate	59
Kategorisiert als eigene Arbeit	146
Nicht kategorisiert	227
Anzahl Sequenzen *	107
Durchschnittliche Sequenzlänge * (Wörter)	12.66
Durchschnittliche Änderungen pro Bearbeitung	2.44
Wörter pro Bearbeitung im Mittel **	13.23 (18.56)
Verhältnis von Wörtern zu Änderungen	7.61
Anteil bearbeiteter Wörter	9.63%
Gesamtzahl der Sessions	23

*Eine Sequenz ist eine kontinuierliche Einfügung von Wörtern, ohne dass sie nochmal bearbeitet werden

**Exklusive kategorisierter Textteile; in Klammern der Rohwert

Nutzeraccounts

Die folgenden Nutzeraccounts haben dieses Dokument bearbeitet

- 1 Demo Mentafy
Anzahl Änderungen: 91
Anzahl Wörter im finalen Dokument: 1110
- 2 Markus Goldbach
Anzahl Änderungen: 22
Anzahl Wörter im finalen Dokument: 245

Quellenhinweise

- **ID 39361 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-11-30.**
Eingefügte Wortzahl: 883, von denen 85 im Dokument verbleiben.
Verbleibende Wörter: [...] Paper Author: Subject: Year: Duration: [...] Weeks Submission Deadline: Grade: Date: Signature: Table of Content 1. Introduction 2. Main Part 2.1. 2.2. 2.3. 3. [...] Conclusion Bibliography Statement of Independent Work I hereby declare that I have independently produced the present thesis, have not used any tools other than those indicated, and have marked the passages in the thesis that have been taken from other authors, either in wording or in essential content, with precise citations. Location, xx.xx.20xx _____ Signature Appendix Images, Documents, etc.

Feedback Status: Kategorisiert als eigene Arbeit der Autorin

Kommentar: Here I edited the template, which I copied to get started with my paper.

Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-11-30.

- **ID 39374 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-02.**
Eingefügte Wortzahl: 76, von denen 75 im Dokument verbleiben.
Verbleibende Wörter: *Academic integrity, the commitment to honesty and [...] in scholarly work, is a foundational principle in education. However, the emergence of generative artificial intelligence (genAI) technologies has introduced new challenges to maintaining academic integrity. Generative AI tools, such as advanced language models, can produce highly sophisticated text, making it increasingly difficult to discern whether a piece of work is genuinely the [...] own creation or generated by an AI. This raises significant concerns for educators,*
Feedback Status: Kategorisiert als KI-generiert
Verwendete Prompts: This text went copy-typed into the document, not copy&pasted.;
Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-02.
- **ID 39380 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-02.**
Eingefügte Wortzahl: 140, von denen 141 im Dokument verbleiben.
Verbleibende Wörter: *[...] institutions, and policymakers as they strive to uphold the standards of academic honesty in a rapidly evolving technological landscape. The core problem lies in the deceptive ease with which students can use genAI to complete assignments. Unlike traditional forms of academic dishonesty, such as plagiarism or buying essays (also known as 'contract cheating'), generative AI can produce original content that is not directly copied from an existing source. This uniqueness makes it challenging for conventional plagiarism detection software to identify AI-generated work. Even when institutions adopt AI-based detection tools specifically designed to flag AI-generated content, these technologies face significant limitations. They may yield high false positive or negative rates, struggle to stay updated with the pace of AI [...] or fail to understand the nuanced context in which AI might be used as a learning aid rather than a shortcut.*
Feedback Status: Kategorisiert als KI-generiert
Verwendete Prompts: This text went copy-typed into the document, not copy&pasted.;
Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-02.
- **ID 39411 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-03.**
Eingefügte Wortzahl: 61, von denen 59 im Dokument verbleiben.
Verbleibende Wörter: *Our [...] strongly suggest that the "easy solution" for detection of AI-generated text does not (and maybe even could not) exist. [...] rather than focusing on detection strategies, educators continue to need to focus on preventive measures and continue to rethink academic assessment strategies. Written assessment should focus on the process of development of student skills rather than the*
Feedback Status: Kategorisiert als Fremdttext mit Zitierung der Quelle
Referenz: Debora Weber-Wulf¹, Alla Anohina-Naumeca², Sonja Bjelobaba^{3*}, Tomáš Foltýnek⁴, Jean Guerrero-Dib⁵, Olumide Popoola⁶, Petr Šigut⁴ and Lorna Waddington. (2023). Testing of detection tools for AI-generated text. International Journal for Educational Integrity, pp. 39.
Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-03.
- **ID 39428 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-04.**
Eingefügte Wortzahl: 227, von denen 227 im Dokument verbleiben.
Verbleibende Wörter: *When students are not expected to use AI, false positives can lead to unwarranted accusations of misconduct while false negatives may allow violations of academic integrity to go undetected. For this reason, [...] with high false positive or false negative rates (Table 5) should be avoided. If we also exclude the detectors that are generally ineffective in detecting GPT-4 text, just a few detectors – essentially, the top three – remain as viable candidates for use in*

the academic environment. Local and individual factors are likely to influence the ways in which AI text detectors are used and perceived. Some faculty may be inclined to accept their results uncritically, without further investigation or consideration of the context. At the same time, other faculty may reject the use of detectors in favor of less systematic, intuitive judgments. It is probably best to adopt a moderate approach – to consider the results provided by AI text detectors, to account for other evidence as well, and to acknowledge that some detectors are far more effective (or ineffective) than others. Assessments of students' work should also consider the specific parts of the text for which AI involvement was detected. Fortunately, 10 of the detectors evaluated here – all but Crossplag, Grammica, OpenAI, Scribbr, SEO.ai, and Writer – provide separate assessments or scores for particular phrases, sentences, or paragraphs within each document.

Feedback Status: Nicht kategorisiert

Kommentar: Nicht vorgesehen

Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-04.

- **ID 39442 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-07.**

Eingefügte Wortzahl: 42, von denen 59 im Dokument verbleiben.

Verbleibende Wörter: *Artificial intelligence (AI) possesses [...] fundamentally transform educational practices [...] developing personalized [...] pathways that cater [...] unique [...] capabilities [...] meticulously [...] students' [...] dynamically modify [...] methodologies [...] instructional [...] in response. [...] approach [...] enhances learning efficacy [...] fosters student motivation by allowing learners to progress [...] preferred [...] pursue subjects that align with [...] personal*

Feedback Status: Kategorisiert als KI-revidiert

Erläuterung: <https://chatgpt.com/share/c5ebb1a0-5b43-42d3-b91f-f3802ed68808>

Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-07.

- **ID 39467 Einfügen einer großen Textmenge entdeckt am 2024-12-17.**

Eingefügte Wortzahl: 61, von denen 61 im Dokument verbleiben.

Verbleibende Wörter: *The rise of generative artificial intelligence (genAI) presents significant challenges to academic integrity, as it enables students to produce sophisticated text that is difficult to distinguish from their own work. In this discussion, I will explore the limitations of current detection methods, the role of digital forensics, and the broader implications for educational practices and assessment strategies in combating AI-related misconduct.*

Feedback Status: Kategorisiert als eigene Arbeit der Autorin

Kommentar: These are notes from a meeting with my professor. Since I didn't have my MacBook, I drafted the first paragraph of the discussion in my notebook and typed it up later.

Dieser Teil wurde zuletzt aktualisiert am 2024-12-17.

Schreibtagebuch

2024

Dezember 4

1 Notiz(en), 14 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 2 Quellenhinweis

Notizen

- I am quoting / adding another source, why AI detection do not really work.

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 226
Feedback Status: Nicht kategorisiert
-

November 22

1 Notiz(en), 68 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 0 Quellenhinweis

Notizen

- Today I used Mentafy's Topic Finder. It did have some interesting options, I will discuss with my supervisor. It was cool, that it picked up on my hobbies and I hope my supervisor agrees to write about something in that area. My 2 favorites were:
 - Generative AI and Academic Misconduct: A New Challenge for University Plagiarism Detection Systems
 - The Double-Edged Sword: Utilizing Generative AI in High School Writing
-

November 25

1 Notiz(en), 32 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 2 Dokument(e), 0 Quellenhinweis

Notizen

- Discussed my topics and we found a really cool one. Supervisor said it is a little broad, so we might specify it a little more later, once I've done some more research.

Dokumente

[2022Using digital forensics in higher education to detect academic misconduct.pdf](#)

A paper that describes an alternative way to detect misconduct, rather than the usual similarity checks and post hoc checking.

[2023Testing of detection tools for AI generated.pdf](#)

A good overview of an AI-Detection-Software test from an international research group

November 26

1 Notiz(en), 21 Wörter in Notizen, 2 Bild(er), 0 Dokument(e), 0 Quellenhinweis

Notizen

- Today, I have done and am doing some more research, regarding the introduction, I feel I don't have enough materials there.

Bilder



[17240669170862022591895856195055.jpg](#)

An article, I saw in a paper and want to read later. Hope the resolution is good enough :)



[17240669424537598798549349512003.jpg](#)

A resource regarding the bigger scheme of things, that may be useful for my introduction to the topic.

November 27

2 Notiz(en), 31 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 3 Dokument(e), 0 Quellenhinweis

Notizen

- Today, I browsed a couple of websites and mainly read the 3 articles, that I just uploaded, that reviewed AI detection software.
- Note: Roughly spent 4 hours for this research day.

Dokumente

[2023Evaluating the efficacy of AI content.pdf](#)

An AI-detection software test

[2023The Effectiveness of Software Designed to.pdf](#)

An AI-detection software test

[2024Reviewing the performance of AI detection tools in differentiating between.pdf](#)

An AI-detection software test

November 30

1 Notiz(en), 22 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 1 Quellenhinweis

Notizen

- Today, I setup my main document. I found a nice template and then I copied the whole text to my main document.

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 82
Feedback Status: Kategorisiert als eigene Arbeit der Autorin
Kommentar: Here I edited the template, which I copied to get started with my paper.
-

Dezember 1

1 Notiz(en), 24 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 0 Quellenhinweis

Notizen

- Today, I have cleared my word template from anything, that is not supposed to stay in there and adapted it to my writing project.
-

Dezember 2

0 Notiz(en), 0 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 2 Quellenhinweis

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 73
Feedback Status: Kategorisiert als KI-generiert
Verwendete Prompts: Ths text went copy-typed into the document, not copy&pasted.;
 - Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 139
Feedback Status: Kategorisiert als KI-generiert
Verwendete Prompts: Ths text went copy-typed into the document, not copy&pasted.;
-

Dezember 3

1 Notiz(en), 30 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 1 Quellenhinweis

Notizen

- I read this fascinating article about digital forensics (Using digital forensics in higher education to detect academic misconduct) and will today talk about it / refer to it in my paper.

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 57
Feedback Status: Kategorisiert als Fremdttext mit Zitierung der Quelle
Referenz: Debora Weber-Wulf¹ , Alla Anohina-Naumeca² , Sonja Bjelobaba^{3*} , Tomáš Foltýnek⁴ , Jean Guerrero-Dib⁵ , Olumide Popoola⁶ , Petr Šigut⁴ and Lorna Waddington. (2023). Testing of detection tools for AI-generated text. International Journal for Educational Integrity, pp. 39.

Dezember 7

0 Notiz(en), 0 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 1 Quellenhinweis

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 42
Feedback Status: Kategorisiert als KI-revidiert
Erläuterung: <https://chatgpt.com/share/c5ebb1a0-5b43-42d3-b91f-f3802ed68808>
-

Dezember 17

1 Notiz(en), 55 Wörter in Notizen, 0 Bild(er), 0 Dokument(e), 1 Quellenhinweis

Notizen

- Today, I met with my professor, who provided valuable feedback and new ideas for the discussion section of my thesis. On the way home, I wrote the introduction of the discussion in my notebook, as I had left my MacBook at home. Later tonight, I plan to transfer the handwritten content to my Word document.

Schreibmusteranalyse

- Einfügen einer großen Textmenge entdeckt
Anzahl der verbleibenden Wörter: 61
Feedback Status: Kategorisiert als eigene Arbeit der Autorin
Kommentar: These are notes from a meeting with my professor. Since I didn't have my MacBook, I drafted the first paragraph of the discussion in my notebook and typed it up later.
-

Quellenliste

Clare Johnson, Ross Davies, Mike Reddy. (2022). Using digital forensics in higher education to detect academic misconduct. *International Journal for Educational Integrity*.

Debora Weber-Wulf , Alla Anohina-Naumeca , Sonja Bjelobaba , Tomáš Foltýnek , Jean Guerrero-Dib , Olumide Popoola , Petr Šigut4 and Lorna Waddington. (2023). Testing of detection tools for AI-generated text. *International Journal for Educational Integrity*.

Elkhatat, A. M., Elsaid, K., & Almeer, S. (2023). Evaluating the efficacy of AI content detection tools in differentiating between human and AI-generated text. *International Journal for Educational Integrity*, 19(1). <https://doi.org/10.1007/s40979-023-00140-5>

Walters, W. H. (2023). The Effectiveness of Software Designed to Detect AI-Generated Writing: A Comparison of 16 AI Text Detectors. *Open Information Science*, 7(1). <https://doi.org/10.1515/opis-2022-0158>

Reviewing the performance of AI detection tools in differentiating between AI-generated and human-written texts: A literature and integrative hybrid review. (2024). 1, 7(1). <https://doi.org/10.37074/jalt.2024.7.1.14>

Atheer Almogbil; Abdullah Alghofaili Information Security Institute Johns Hopkins University, Baltimore, USA ; Chelsea Deane; Timothy Leschke; Atheer Almogbil. (2020). IEEE.org.

ChatGPT.